laboratori·2020





programmazione didattica a cura di Federica Chezzi, Angela Partenza



ar conoscere e divulgare i molteplici aspetti del contemporaneo è l'obiettivo dell'attività didattica da noi promossa, allo scopo di avvicinare le nuove generazioni ai linguaggi espressivi del XX e XXI secolo.

L'arte del Novecento, coerentemente con la lezione di Carlo Ludovico Ragghianti e di Licia Collobi, è da sempre al centro degli interessi della Fondazione a loro intitolata.

Da più di dieci anni, all'attività espositiva, bibliografica, archivistica, scientifica ed editoriale si è affiancata una serie di percorsi destinati alle scuole. Avvalendosi della collaborazione di professioniste del settore, il metodo didattico utilizzato, senza rinunciare alle indispensabili informazioni storiche, privilegia per i più piccoli l'approccio ludico e, per tutti, la pratica di laboratorio, con cui ciascuno può esprimere la propria creatività, rielaborando le diverse implicazioni contenute nelle varie espressioni artistiche.

«Se ascolto dimentico, se leggo ricordo, se faccio capisco»

Il proverbio cinese spesso citato da Bruno Munari ben si presta a sintetizzare i criteri metodologici seguiti nell'offerta formativa della Fondazione Ragghianti, basati sull'interattività. Le operatrici guidano i bambini e ragazzi alla scoperta dei grandi movimenti artistici della contemporaneità; dalla lettura degli elementi costitutivi dell'immagine la riflessione passa poi, a seconda dell'età dei partecipanti, all'analisi dei contenuti, salvaguardando sia la gradualità della lettura, sia la soggettività dell'interpretazione.

Il ricorso alla manualità rende queste esperienze occasioni privilegiate di apprendimento, anche perché, prima della rielaborazione astratta delle conoscenze, è fondamentale l'approccio diretto alla realtà circostante.

Anche quest'anno c'è una proposta nuova, ossia il laboratorio *In mostra!*, dedicato alla straordinaria esposizione che la Fondazione Ragghianti ha in programma fino al 6 gennaio 2020, incentrata sul viaggio che il grande pittore veneziano Bernardo Bellotto, protagonista del vedutismo, compì a Lucca (e Firenze) nel 1740, all'età di soli diciotto anni. Un'incursione nell'arte del passato, ma con uno squardo attuale!

Un'offerta didattica, quindi, sempre più integrata, varia e vivace, al servizio delle scuole, dei bambini, dei ragazzi, delle loro famiglie, degli insegnanti.

Paolo Bolpagni Direttore della Fondazione Ragghianti



laboratori·2020





ROSSO, che passione!

Forte, caldo, vivo, il rosso è uno dei tre colori primari, insieme al blu e al giallo.

È il colore del sangue, del fuoco, del sole all'alba e al tramonto, delle bacche e dei pomodori maturi in estate: il rosso è un colore ancestrale e, insieme al nero, il primo ad essere usato dall'uomo. Il ritrovamento nella grotta di Blombos, in Sudafrica, di alcuni strumenti ricavati da pezzi di ocra rossa adoperati come matite per la colorazione del corpo conferma il rosso come il più antico colore utilizzato in epoca preistorica.

L'arte rupestre del Paleolitico superiore ci ha lasciato, poi, straordinarie immagini di animali e scene di caccia di colore rosso, specie nelle grotte di Lascaux in Francia e di Altamira in Spagna. Contrapposto al nero, il rosso compare, secoli dopo, nel calamaio degli scribi egizi e dei monaci medievali. Dal 'minio', una tinta rossastra utilizzata nei manoscritti per evidenziare la prima lettera di ogni capitolo, deriva il termine 'miniatura'. E celebri nella storia dell'arte sono i rossi pompeiani e il caldo, avvolgente, rosso Tiziano. Carico di significati simbolici, il rosso è un colore fondamentale nella storia dell'umanità. Esprime sentimenti e simboli estremi:



rabbia, guerra, rivoluzione, velocità, seduzione, sacrificio. La rossa muleta, sventolando, infuria il toro nell'arena.

Nell'arte contemporanea molti artisti si sono fatti sedurre dal potere 'accecante' di questo colore: Salvador Dalí nelle sue avvolgenti labbra-divano rosse, Yayoi Kusama con la sua ossessione a pois, Joana Vasconcelos nel battito pulsante dei suoi grandi cuori sintetici. Il rosso può divenire, così, per tutti... una vera passione!





«Prendo la realtà come punto di partenza, mai di arrivo», amava ripetere Joan Miró, straordinario pittore catalano che ha trasformato gli alberi, gli uccelli, le stelle e la luna in fantastiche visioni oniriche dai tratti indimenticabili.

dell'arte come un'esplosione vitale.

Un sogno a colori



I suoi soggetti sono gli inconfondibili personaggi di un sogno a colori: scale che arrivano fino al cielo, macchie e grumi che si trasformano in occhi giganti, mezze lune che si appoggiano sulla testa, braccia come rami di alberi senza foglie. Dadaista per lo spirito rivoluzionario, surrealista per la capacità onirica di reinterpretare la realtà, Miró è uno dei giganti dell'arte del Novecento, amato da grandi e piccini. Pittore ma anche scultore, Miró realizzò una serie di opere plastiche stralunate e divertenti, creando un immaginario irreale e poetico con oggetti pescati dalla quotidianità. E anche le nostre piccole sculture avranno il sapore del sogno, il gusto della poesia, la forza rivoluzionaria dei colori primari.









Henri Matisse sognava «un'arte fatta di equilibrio, purezza e serenità [...], qualcosa come una comoda poltrona» in cui riposarsi dalle fatiche fisiche. Negli anni turbolenti della prima metà del Novecento – dominati da quello che il pittore definì «un malessere collettivo del cuore» – il suo percorso artistico fu un tentativo scrupoloso di trovare ordine nel caos, armonia e bellezza nelle miserie della vita. I suoi quadri, infatti, caratterizzati da colori intensi, forme morbide e semplificate, esprimono un senso di «gioia di vivere» come antidoto al reale.

Dopo un iniziale periodo *fauve* caratterizzato dall'uso di colori accesi e violenti – come espressione del mondo interiore dell'artista – Matisse cambia tecnica e stile. La sua ricerca s'indirizza verso l'ulteriore semplificazione delle forme, l'essenzialità cromatica, l'uso di tinte contrastanti e di linee ritmiche e ornamentali. Celebri di guesti anni sono La stanza rossa, La danza (I e II versione), La musica. Negli anni 1930-1943 si dedica invece guasi esclusivamente al disegno, creando opere di straordinaria purezza grafica, spesso con un'unica linea nera su fondo bianco. Il colore è totalmente escluso, ma tornerà alla ribalta con l'invenzione del ritaglio, introdotto nel 1943. Come sarti di luce, anche i giovani partecipanti realizzeranno carte ritagliate e vetrate colorate di matissiana leggerezza.



Danzando con Matisse





«Arte non è più fare, ma scegliere». Questa è la più grande lezione introdotta dall'artista Marcel Duchamp. Pittore, scultore e scrittore di origine francese, ha vissuto tra Parigi e gli Stati Uniti, lasciando alla fine della sua attività più di duecento opere. Dopo un breve inizio artistico cubista e futurista, Duchamp si allontana dalle tecniche pittoriche tradizionali per far ricorso a nuovi materiali e a nuovi procedimenti mai utilizzati prima. Nel 1913 inizia infatti a sperimentare il cosiddetto ready-made (letteralmente'prefabbricato', 'pronto all'uso'): oggetti presi dalla vita quotidiana e riproposti come opere d'arte perché scelti dall'artista e inseriti fuori dal loro contesto abituale. La celebre Fontana, un comune orinatoio rovesciato, il Riccio, uno scolabottiglie in ferro galvanizzato, la Ruota di bicicletta e il Portacappelli sono solo alcune tra le sue più celebri provocazioni concettuali. Duchamp ha dissacrato le icone artistiche di tutti i tempi (famosa la sua ironica Gioconda con i baffi), ha realizzato congegni meccanici dal funzionamento incomprensibile e mescolato arte e vita diventando lui stesso un 'capolavoro' (fotografandosi, ad

esempio, nei panni di un'elegante Rrose Sélavy). Genio bizzarro, Duchamp abbandona presto la sua attività di artista per dedicarsi al



Scacco matto all'arte Alla scoperta di Marcel Duchamp

gioco degli scacchi, espressione massima di un'attività puramente intellettuale. E ugualmente 'cervellotiche' ma giocose dovranno essere le 'macchine inutili' da creare assieme, ispirate agli alchemici e misteriosi funzionamenti del suo Grande Vetro.





età seconda, terza, quarta e quinta della scuola primaria - scuola secondaria inferiore e superiore





Ceramiche, vetrate, dipinti, abiti, scenografie, affreschi: dal re del Siam alla Biennale di Venezia, da Giacomo Puccini al Caffè Margherita di Viareggio. Le inconfondibili linee serpentinate dell'arte di Galileo Chini danno forma e stile a un'intera epoca. Protagonista della corrente dell'Art Nouveau (Liberty) in Toscana, Chini realizza alcune tra le opere più celebri e conosciute di questo raffinato movimento internazionale. Ci immergeremo nel suo straordinario universo decorativo, influenzato dall'arte sinuosa dell'estremo Oriente e ispirato al mondo vegetale e animale (celebri i suoi pavoni). Apriremo quindi le porte e gli altiforni della manifattura di Borgo San Lorenzo, creata da Galileo Chini nel 1906, per conoscerne la produzione e scoprire i segreti di una delle tecniche più antiche del



Il Signore dei Pavoni Galileo Chini e il movimento Liberty in Toscana

mondo, la lavorazione dell'argilla. Guidati dalle invenzioni Liberty, realizzeremo un inconfondibile, elegantissimo manufatto 'made in Fornaci San Lorenzo'.





Le grandi mani di Monsieur Picasso

Picasso è ritenuto il padre del pensiero artistico moderno e le sue opere sono vere e proprie pietre miliari della cultura del nostro tempo. La feconda collaborazione con l'amico Braque porterà alla nascita di quel nuovo linguaggio artistico chiamato Cubismo, che cambierà per sempre il corso dell'arte occidentale. La loro rivoluzionaria visione dello spazio, infatti, infrange le regole prospettiche rinascimentali, includendo tutte e quattro le dimensioni sulla superficie piana dell'opera. Visioni simultanee di più punti di

> vista, scomposizione dei piani, frammentazioni di linee e una netta scansione cromatica saranno gli elementi che caratterizzeranno la ricerca 'iniziata' nel 1907. anno di esecuzione delle Demoiselles d'Avignon.

Dopo aver approfondito le tappe essenziali dell'avanguardia cubista, sarà proposta un'attività manuale ispirata ai più celebri ritratti del grande maestro: un volto-scultura dalle volumetrie insolite e dalle cromie accese sul quale

'smontare e riassemblare' il proprio autoritratto, sperimentando così la potenza creatrice della grande mano di Picasso.









Andy, say cheeeese...



Il volto di tre quarti, l'atteggiamento sicuro di sé, l'immancabile ciuffo di capelli argentati che ricade sull'orecchio: impossibile sbagliarsi, si tratta del geniale Andy Warhol. Pittore, scultore, regista, produttore cinematografico, attore, sceneggiatore, mecenate e creatore di

un vero e proprio 'sistema dell'arte' che ruotava attorno alla sua Factory, Warhol è considerato un'icona dell'arte moderna. Elemento caratteristico della sua produzione è la serialità, ovverosia la ripetizione di tipo industriale di una stessa immagine, scelta tra gli oggetti-simbolo della società dei consumi e i volti dei personaggi più popolari.



Atteggiamento sfrontato, sguardo altèro: con queste indicazioni sarà scattata una fotografia a tutti gli alunni, appena arrivati. I lineamenti del volto saranno quindi definiti con sintetici segni 'serigrafici' e, con plastiche industriali coloratissime, trasformeremo gli autoritratti in stupefacenti icone pop.







LUCCA in viaggio nel tempo

Il laboratorio sarà disponibile fino al 6 gennaio 2020

Il pittore Bernardo Bellotto amalgamava molteplici visioni per raggiungere quella perfetta, con risultati davvero straordinari! Lavoreremo sulla bellissima Piazza San Martino a Lucca, centro focale della mostra, manipolando visioni antiche e contemporanee: i disegni e i dipinti

dello stesso Bellotto si sovrapporranno infatti alle fotografie dei nostri giorni, per un suggestivo viaggio nel tempo, ricco di prospettive, palazzi e personaggi. Ma quale storia nascosta narrerà la nostra personale e onirica visione *perfetta*? Saranno le piccole e i piccoli partecipanti a raccontarvelo! Laboratorio
dedicato alla mostra

Bernardo Bellotto 1740
Viaggio in Toscana
Fondazione Ragghianti
12 ottobre 2019
6 gennaio 2020









REGOLAMENTO PER LE ISCRIZIONI

Lunedì 28 ottobre 2019 si aprono le iscrizioni, fino a esaurimento dei posti disponibili, ai laboratori didattici 2019-2020 promossi dalla Fondazione Ragghianti e rivolti alle scuole dell'infanzia, alle primarie e alle scuole medie inferiori e superiori della Provincia di Lucca.

Le richieste dovranno essere inoltrate esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo valentina.delfrate@fondazioneragghianti.it

Saranno accettate soltanto le e-mail inviate a partire **dalle ore 9.00 del 28 ottobre 2019**. Ogni scuola dovrà mandare un'unica richiesta, per le varie classi.

Non si accettano **più di 3 prenotazioni** per scuola.

Nella richiesta dovranno essere indicati:

- 1. Nome della scuola
- 2. Classi e numero degli alunni
- 3. Nomi e recapiti degli insegnanti referenti
- 4. Titolo dei laboratori scelti per ogni classe

L'esito della prenotazione e il calendario dei laboratori saranno comunicati nei giorni successivi all'apertura delle iscrizioni tramite e-mail.

La partecipazione ai laboratori è gratuita. I laboratori hanno la durata di due ore e si svolgono dalle ore 10 alle ore 12.

Per informazioni:

tel. 0583 467205, valentina.delfrate@fondazioneragghianti.it







per informazioni

tel. 0583/467205

valentina.delfrate@fondazioneragghianti.it

seguici su













Complesso monumentale di San Micheletto Via San Micheletto, 3 55100 LUCCA Telefono 0583 467205 - Fax 0583 490325 info@fondazioneragghianti.it www.fondazioneragghianti.it

